



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATILDE SERAO"

Scuole: Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado - Corso ad Indirizzo Musicale

Via Dante Alighieri 80040 Volla (NA) tel. 081-7733704- fax 081- 7741803

NAIC85700R@istruzione.it – icserao@gmail.com – www.icserao.it

Posta Certificata NAIC85700R@PEC.ISTRUZIONE.IT - NAIC85700R - C.F. 80060380633

prot. n. 4315/C14 del 18/10/2013

Volla, 18 ottobre 2013

Oggetto: Bando di reclutamento risorse interne (Tutor) funzionali al Progetto PON: Asse FSE "Competenze per lo Sviluppo" C.M. Prot. AOODGAI/ 10674 del 27/09/2011 - Azione C-1-FSE-2011-1377 PON: Asse FSE "Competenze per lo Sviluppo" C.M. Prot. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 - Obiettivo C, Azione 1 Codice Nazionale C-1-FSE-2013-1037 e Obiettivo D, Azione 1 Codice Nazionale D-1-FSE-2013-409

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTO:** il Piano Integrato di Istituto "Competenze per lo sviluppo" annualità 2013/2014;
- ✓ **VISTA:** l'Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2013/2014 pubblicata dal Miur con Avviso prot. n. AOODGAI-8480 del 05/08/2013
- ✓ **VISTI:** i criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera, lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art.33 comma 2 del D.I n. 44/01 e del D.A. n. 895/01;
- ✓ **VISTA:** la C.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5.12. 2003;
- ✓ **VISTE:** le linee guida e le istruzioni per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

comunica che questa Istituzione Scolastica ha ottenuto il finanziamento del Piano integrato d'Istituto per i seguenti progetti cofinanziati dal FSE:

Codice nazionale	Titolo/Tematica	N. ore
Intervento rivolto agli alunni della scuola <u>Secondaria di I Grado</u>		
OBIETTIVO C AZIONE 1 Codice Nazionale C-1-FSE-2013-1037		
C-1-FSE-2013-1037	<p>"Palcoscenico" Comunicazione in lingua madre</p> <p><i>Progetto di laboratorio teatrale rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di 1° grado. Attraverso il teatro, il vissuto dei ragazzi diventa esperienza, generando un atteggiamento attivo nei confronti del mondo, una sorta di itinerario conoscitivo che fa loro rivivere, come in un gioco, avvenimenti e problemi che comunque li coinvolgono, recuperando l'espressione più viva della loro capacità critica e relazionale.</i></p> <p><i>Il teatro a scuola rappresenta un modo diverso per crescere insieme, per raccontarsi e raccontare storie, annullando ansie e competitività, dove tutti diventano protagonisti, nessuno escluso, dalla costruzione del testo ai saluti finali dal palcoscenico.</i></p>	50
C-1-FSE-2013-1037	<p>"Students around the world" Comunicazione in lingua straniera</p> <p><i>Imparare una lingua è molto più che apprendere il suo sistema formale, è anche imparare a comunicare con la gente che la parla. La comprensione della varietà dei modi di vita, del sistema dei valori che caratterizzano i paesi dell'Unione Europea, e non solo, passa attraverso la conoscenza di più lingue e culture europee. Attraverso l'impiego delle lingue straniere in modo veicolare gli studenti imparano a vivere e comunicare in un contesto allargato dai confini geografici e culturali sempre meno chiaramente distinti. Il progetto è destinato ad alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria e intende potenziare le abilità comunicative al fine di far loro conseguire</i></p>	50

	<i>competenze verificabili ed attestabili attraverso certificazione esterna.</i>	
C-1-FSE-2013-1037	<p>“Logica... Mente” Competenze matematiche</p> <p><i>Progetto rivolto agli alunni delle classi 2e e 3e della scuola secondaria di 1° grado La logica, definita come “l’arte della deduzione”, descrive le tecniche per ragionare correttamente. Il suo approfondimento è importante sia come strumento a supporto del rigore matematico, sia come base teorica per argomentazioni e dimostrazioni impegnative e che non necessariamente riguardano il campo matematico. Lo studio della logica aiuta, dunque, l’allievo ad acquisire consapevolezza delle proprie conoscenze trasversali.</i></p>	30
C-1-FSE-2013-1037	<p>“Fermenti in azione” Competenze in scienze e tecnologia</p> <p><i>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e si pone l’obiettivo di avvicinarli al mangiar sano ed equilibrato, ad acquisire una maggiore conoscenza del comparto agricolo ed industriale, nel rispetto delle tradizioni culturali e gastronomiche. Talvolta i ragazzi ignorano la catena che collega gli alimenti alla terra ed al lavoro necessario a produrli, le problematiche connesse al mondo della produzione, conservazione e distribuzione dei prodotti, ai rapporti tra qualità dell’alimentazione e salute</i></p>	30
C-1-FSE-2013-1037	<p>“Eco...energia a casa mia” Competenze in scienze e tecnologia</p> <p><i>Il corso è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado. Argomenti: Conoscenza dei cicli energetici dell’universo, calcolo dell’impronta ecologica comportamenti corretti di alunni e genitori. La carenza delle fonti di energia attualmente in utilizzo ed il forte inquinamento atmosferico e terrestre hanno portato negli ultimi anni alla ricerca di nuove fonti di energia ed allo sviluppo di una tecnologia atta al trattamento dei principali inquinanti. E’ opportuno una seria riflessione sui piccoli gesti quotidiani che ognuno di noi può mettere in pratica per contribuire a ridurre il nostro impatto sul pianeta.</i></p>	30
<p>Intervento rivolto agli alunni della scuola <u>Primaria</u> OBIETTIVO C AZIONE 1 Codice Nazionale C-1-FSE-2013-1037</p>		
C-1-FSE-2013-1037	<p>“Leggere per crescere” Comunicazione in lingua madre</p> <p><i>Il corso è rivolto ad un gruppo di alunni delle classi seconde della scuola primaria. Finalità educative e formative :Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura Favorire l’avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro Educare all’ascolto e alla comunicazione con gli altri</i></p>	50
C-1-FSE-2013-1037	<p>“Do you speak english?” Comunicazione in lingua straniera</p> <p><i>Il corso è destinato ad una intera classe quarta della scuola primaria. Il programma didattico sarà una full immersion nell’inglese, basato sull’apprendimento attraverso il gioco, cioè divertirsi e insieme imparare la lingua. I bambini partecipano alle varie attività in inglese, in modo da assorbire la lingua naturalmente, con l’aiuto di un esperto di madrelingua inglese e dell’insegnante di classe.</i></p>	50
C-1-FSE-2013-1037	<p>“Giocando con i re... e con la matematica” Competenze matematiche</p> <p><i>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria. Il gioco degli scacchi rappresenta uno strumento di acquisizione, mediante un approccio ludico ed interattivo, di competenze utili allo studio della matematica. Tali competenze coinvolgono elementi cognitivi strettamente associati alla matematica nelle dimensioni analitica, spaziale e strategica. La competizione insita nel gioco motiva gli allievi a cimentarsi con numerosi piccoli problemi di ordine cognitivo, per i quali devono pianificare soluzioni possibili, valutare e decidere la migliore, sperimentare la propria scelta ed avere un feedback quasi immediato delle conseguenze delle proprie decisioni.</i></p>	30
<p>Intervento rivolto <u>Personale Docente</u> OBIETTIVO D AZIONE 1 Codice Nazionale D-1-FSE-2013-409</p>		
D-1-FSE-2013-409	<p>“Docenti alla Lavagna 1 - Tic per la didattica”</p> <p><i>Il progetto è rivolto a quei docenti che intendono acquisire competenze digitali adeguate all'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica, e interessati all'innovazione degli ambienti di apprendimento consentendo loro di intervenire potenziando ed organizzando in maniera sistematica gli interventi di qualificazione dell' offerta educativa e culturale.</i></p>	30
D-1-FSE-2013-409	<p>“Docenti alla Lavagna 2 - Tic per la didattica”</p> <p><i>Il progetto è rivolto a quei docenti che intendono acquisire competenze digitali adeguate all'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica, e interessati all'innovazione degli ambienti di apprendimento consentendo loro di intervenire potenziando ed organizzando in maniera sistematica gli interventi di qualificazione dell' offerta educativa e culturale.</i></p>	30

BANDO PUBBLICO

Art.1: Figure richieste

✓ N. 10 Docenti con funzione di Tutor

Compiti del tutor

Il Tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica di Istituto. Pertanto:

- predispone, su indicazione dell'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e a competenze da acquisire;
- è presente nelle ore del modulo a lui assegnato secondo il calendario stabilito;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo degli iscritti;
- cura che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e la fine delle lezioni al fine di predisporre un quadro riassuntivo per ciascun corsista utile per l'attestazione finale;
- cura la richiesta e il controllo del materiale di consumo necessario;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- si impegna a consegnare, in collaborazione con l'esperto, specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti.
- Effettua con il referente per la valutazione e l'esperto la valutazione/certificazione degli esiti formativi e delle competenze acquisite dai corsisti;
- Partecipa al Gruppo Operativo del Piano Integrato laddove necessario e/o richiesto dal responsabile.

Art.2: Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione

I Tutor saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto, sulla base dei curriculum presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi del corso da attivare.

La scelta sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo della scuola presieduto dal Dirigente attraverso un confronto comparativo delle istanze pervenute, secondo i criteri riportati nell'allegata tabella.

(ALLEGATO A)

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purchè corrispondente alle esigenze del progetto.

Gli aspiranti alla selezione dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare costantemente, sulla piattaforma ANSAS ex INDIRE, un'area dedicata alla gestione e documentazione di tutte le attività relative al progetto loro affidato.

Art.3: Domanda di partecipazione

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza in carta semplice (**Allegato B**) in busta chiusa e controfirmata sui lembi, indirizzata al "Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale M. Serao".

Gli aspiranti possono concorrere per tutti i progetti ma dovranno optare per uno solo di essi anche se posti in posizione utile nelle diverse graduatorie. Eccezion fatta per eventuali carenze di partecipazione.

Alla domanda dovranno essere **allegati**:

A) Il Curriculum Vitae in Formato Europeo pena esclusione dal quale si dovranno evincere:

- Titoli accademici e culturali;
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale;
- Pubblicazioni.

B) La Griglia Di Valutazione Tutor (Allegato A) debitamente compilata dal candidato

La stessa dovrà pervenire, pena l'esclusione, entro, e non oltre, **le ore 12 del 05/11/2013** presso l'ufficio protocollo della Scuola, **Via Dante Alighieri n° 38 80040 Volla NA**, tramite posta (non fa fede il timbro postale) o consegnata brevi manu.

Art.4: Formulazione graduatoria e attribuzione incarichi

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 2 del presente bando, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione dei tutor da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il personale reclutato dovrà dichiarare di essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

I corsi si svolgeranno in ore pomeridiane nelle scuole dell'istituto, **nel periodo novembre 2013 /giugno 2014, secondo il calendario che sarà predisposto dal gruppo di progetto.**

Ogni ora di attività sarà retribuita con massimo €30,00 lorde comprensivi anche di eventuali altri compiti previsti dall'incarico.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurricolare.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti *ad-personam*. La durata dei contratti sarà determinata dalle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria. La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte. L'importo del compenso non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Art.5: Rinunzia e surroga

In caso di rinunzia alla nomina di tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art.6: Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite nomina del DS.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative.

Art.7: Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo d'Istituto, inviato per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

Art.8: Ricorsi

Sono ammessi ricorsi avversi le graduatorie provvisorie entro 5 giorni dalla pubblicazione da presentare al Dirigente Scolastico.

Si informa che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso saranno trattati nel rispetto del D. L.gsvo 196/2003. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. dott.ssa Romano Giuseppina.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giovanni ~~Ciro~~ Mastrogiacomo)

ALLEGATO A (GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR)

(da compilare ed allegare alla domanda)

TITOLI	PUNTEGGIO TITOLI SPECIFICI rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo	PUNTEGGIO TITOLI NON SPECIFICI rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
A - Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (Max 2 lauree)	Punti 4 fino a 88/110 Punti 5 89-95/110 Punti 6 96-102/110 Punti 7 103-109/110 Punti 8 110/110 Punti 10 110/110 e lode	Punti 2 fino a 110/110 Punti 3 110/110 e lode		
B - Diploma di Laurea triennale specifica (Max 2 lauree)	Punti 3	Punti 1		
C - Master Universitario specifico con certificazione finale e di durata almeno annuale.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 master	Punti 1 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 master		
D - Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 dottorati	Punti 1 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 dottorati		
E - Corsi di specializzazione nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni certificazione fino ad un max di 3 certificazioni	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un max di 3 certificazioni		
F - Corsi di perfezionamento post laurea nel settore di pertinenza.	Punti 2 per ogni corso fino ad un max di 3 corsi	Punti 0,5 per ogni corso fino ad un max di 3 corsi		
G - Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 max 1 abilitazione	Punti 0,5 max 1 abilitazione		
H - Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza.	Punti 3 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 15	Punti 1 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 5		
I - Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione per docenti coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10	Punti 0,5 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 5		
L - Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni progetto fino ad un max di punti 15	Punti 1 per ogni progetto fino ad un max di punti 5		
M - Corsi di Aggiornamento o Formazione nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10	Punti 0		
N - Competenze informatiche - Corsi di Aggiornamento o Formazione	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10	Punti 0		
O - Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 10	Punti 0,50 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 5		
P - Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni anno fino ad un max di punti 5	Punti 0		
Q - Esperienza di tutor in corsi PON *	Punti 0 per ogni progetto	Punti 0		
R - Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per pubblicazione fino ad un max di 10 pubblicazioni	Punti 0		
TOTALE				

*Per favorire il principio di rotazione degli incarichi, così come concordato nel collegio docenti, a parità di punteggio, avrà precedenza il candidato che non abbia mai svolto la funzione di tutoring ; in caso di ulteriore parità, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane di età.

Firma del candidato _____

ALLEGATO B (MODELLO DOMANDA DOCENTE TUTOR)

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

Prot. n° _____ del _____ (in entrata)

P.O.N. F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo" – Annualità 2013/2014

Oggetto: Domanda di partecipazione in qualità di docente con funzioni di Tutor per la collaborazione nell'ambito dei corsi PON, cofinanziati dal FSE a titolarità del Ministero P.I. – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio V.

__ I __ sottoscritt_ _____
nato a _____ (____) il _____
e residente a _____ (____) in via _____
CAP _____ Telefono _____ cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____

presenta

la propria candidatura per l'incarico sotto indicato ed allega alla presente il proprio curriculum vitae.

Docente con funzioni di Tutor nell'ambito del corso di seguito indicato

X	Tipologia del Corso

(è possibile presentare candidatura per più incarichi)

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

I sottoscritt_ autorizza la Scuola, al trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196.

Allegati

- Curriculum Vitae formato Europeo (pena esclusione)**
 Griglia Di Valutazione Tutor (Allegato A) debitamente compilata
 Altro _____

(Luogo e data)

Firma

N.B. Barrare le caselle relative alle documentazioni prodotte