



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATILDE SERAO"

Scuole: Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado - Corso ad Indirizzo Musicale

Via Dante Alighieri 80040 Volla (NA) tel. 081-7733704- fax 081- 7741803

NAIC85700R@istruzione.it – icserao@gmail.com – www.icserao.it

Posta Certificata: ics.serao.volla@e-pec.it - NAIC85700R - C.F. 80060380633

prot. n. 4783/c24 del 07/12/11

Volla, 07 dicembre 2011

Oggetto Bando di reclutamento esperti esterni/interni Progetto PON: Asse FSE "Competenze per lo Sviluppo" C.M. Prot. AOODGAI/ 10674 del 27/09/2011 - Azione C-1-FSE-2011-1377

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTO:** il Piano Integrato di Istituto "Competenze per lo sviluppo" annualità 2011/2013;
- ✓ **VISTA:** l'Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2011/2013 pubblicata dal Miur con Avviso prot. n. AOODGAI-10674 del 27/09/2011
- ✓ **VISTI:** i criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera, lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art.33 comma 2 del D.I n. 44/01 e del D.A. n. 895/01;
- ✓ **VISTA:** la C.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5.12. 2003;
- ✓ **VISTE:** le linee guida e le istruzioni per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

comunica che questa Istituzione Scolastica ha ottenuto il finanziamento del Piano integrato d'Istituto per i seguenti progetti cofinanziati dal FSE:

Codice nazionale	Titolo/Tematica	N. ore
Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado		
OBIETTIVO C AZIONE 1		
C-1-FSE-2011-1377	"MSNews/Blog" Comunicazione in lingua madre <i>Progetto rivolto agli alunni delle classi seconda e terza della scuola secondaria. In continuità con le annualità precedenti, è finalizzato al potenziamento e miglioramento della capacità di lettura e scrittura e alla promozione del quotidiano come strumento di lettura della realtà. Elemento di novità rispetto alle precedenti edizioni sarà la realizzazione contestuale al giornalino cartaceo di una versione online tramite la realizzazione di un blog.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	"Insieme a teatro!" Comunicazione in lingua madre <i>Progetto di laboratorio teatrale rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola media. Attraverso il teatro, il vissuto dei ragazzi diventa esperienza, generando un atteggiamento attivo nei confronti del mondo, una sorta di itinerario conoscitivo che fa loro rivivere, come in un gioco, avvenimenti e problemi che comunque li coinvolgono, recuperando l'espressione più viva della loro capacità critica e relazionale. Il teatro a scuola rappresenta un modo diverso per crescere insieme, per raccontarsi e raccontare storie, annullando ansie e competitività, dove tutti diventano protagonisti, nessuno escluso, dalla costruzione del testo ai saluti finali dal palcoscenico.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	"Nice to meet you" Comunicazione in lingua straniera <i>Imparare una lingua è molto più che apprendere il suo sistema formale, è anche imparare a</i>	

	<i>comunicare con la gente che la parla. La comprensione della varietà dei modi di vita, del sistema dei valori che caratterizzano i paesi dell'Unione Europea, e non solo, passa attraverso la conoscenza di più lingue e culture europee. Attraverso l'impiego delle lingue straniere in modo veicolare gli studenti imparano a vivere e comunicare in un contesto allargato dai confini geografici e culturali sempre meno chiaramente distinti. Il progetto è destinato ad alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria e intende potenziare le abilità comunicative al fine di far loro conseguire competenze verificabili ed attestabili attraverso certificazione esterna.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	“Indagini, eventi e previsioni.....questi sconosciuti” Competenze matematiche <i>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il calcolo delle probabilità e la statistica sono scienze affascinanti e forniscono la chiave di lettura per interpretare dati ricavandone informazioni reali, o quanto meno attendibili. In qualche senso queste discipline conciliano l'esattezza dei risultati teorici con la realtà del mondo fisico. In questi anni l'influenza della probabilità e della statistica sulla scienza e la tecnologia si è rivelata necessaria, ed unica è stata la loro importanza come strumento per affrontare razionalmente una vasta gamma di problemi. Situazioni di tipo probabilistico e statistico si incontrano in quantità sempre crescente in ogni ramo della scienza, anche in quelli dove raramente si ricorre alla matematica.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	“Per ogni problema c'è una soluzione, se leggo il testo con attenzione” Competenze matematiche <i>Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado, si propone di creare negli studenti un atteggiamento di fiducia nelle loro capacità logico-matematiche; di elaborare percorsi e strategie per rendere più attraente una disciplina da sempre considerata fredda e ostile; di allineare ai parametri europei le competenze in ambito matematico.</i>	30
C-1-FSE-2011-1377	“Dalla chimica degli alimenti...alla buona salute” Competenze in scienze e tecnologia <i>Il progetto vuole essere un modo divertente ed interessante per far avvicinare i ragazzi al mondo scientifico in modo attivo e partecipativo. Si pone l'obiettivo di stimolare in loro la creatività e l'intuizione, sia con nozioni teoriche che attività pratiche di laboratorio. La chimica ha un modo particolare di interrogare il mondo materiale attraverso lo studio delle trasformazioni ad esso connesse e offre pertanto, un contributo insostituibile come metodo d'indagine e formazione scientifica di base dei giovani</i>	30
Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria		
OBIETTIVO C AZIONE 1		
C-1-FSE-2011-1377	“Tanti modi per comunicare” Comunicazione in lingua madre <i>Il progetto, rivolto agli alunni delle terze, quarte e quinte della scuola primaria, prevede un “viaggio” attraverso il complesso mondo della comunicazione, in particolare della comunicazione verbale. Comunicare vuol dire mettere in comune con qualcun altro delle informazioni, dei sentimenti, delle emozioni. Per comunicare si utilizza principalmente la voce ma essa non è il solo strumento di cui disponiamo, ve ne sono altri in particolare i gesti e l'espressione del viso, che in certe situazioni sono importantissime. Il progetto prevede la costruzione di un “laboratorio teatrale”.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	“Hello, Children” Comunicazione in lingua straniera <i>Il corso è destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, per accrescere l'interesse nei confronti della lingua straniera già studiata in ambito curriculare e approfondirla in un contesto ludico ed interattivo. Al termine del corso, i partecipanti sosterranno un esame finalizzato alla certificazione delle competenze in lingua straniera al livello A1-lower del Quadro Comune Europeo delle Lingue.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	“Matematicamica” Competenze matematiche <i>Il progetto è destinato ad alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e si propone di: promuovere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della matematica, spesso percepita come disciplina piuttosto ostica e teorica; favorire lo sviluppo di tecniche logico-deduttive; potenziare le abilità di calcolo e di risoluzione di problemi e favorire l'autovalutazione.</i>	30

CONSIDERATO: che per l'attuazione dei progetti si rende necessario l'affidamento di incarichi specifici di docenza ad esperti esterni/interni in possesso dei requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento degli stessi;

INDICE

La selezione per il reclutamento delle seguenti figure professionali cui conferire contratto di prestazione d'opera co.co.co:

Art.1: Figure richieste

- n° 1 esperti di **ITALIANO con competenze ed esperienza nel settore giornalistico** (N° 1 moduli di 50 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00) per i progetti:
 1. **“MSNews/Blog”** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado
- n° 2 esperti di **ITALIANO con competenze ed esperienza nel settore teatrale** (N° 2 moduli di 50 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00)per i progetti:
 1. **“Insieme a teatro!”** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado
 2. **“Tanti modi per comunicare”** Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria
- n° 2 esperti di **INGLESE - Prioritariamente Madrelingua** - accreditati presso ente certificatore (British, Trinity o altro) (N° 2 moduli di 50 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00) per i progetti:
 1. **“Nice to meet you”** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado (il corso prevede certificazione)
 2. **“Hello, Children”** Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria (il corso prevede certificazione)
- n° 3 esperti di **MATEMATICA** (N° 1 moduli di 50 ore e N° 2 moduli di 30 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00) per i progetti:
 1. **“Indagini, eventi e previsioni.....questi sconosciuti “** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado (50 ore)
 2. **“Per ogni problema c'è una soluzione, se leggo il testo con attenzione”** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado (30 ore)
 3. **“Matematicamica”** Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria (30 ore)
- n° 1 esperti di **SCIENZE con competenze in scienza e chimica degli alimenti** (N° 1 moduli di 30 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00)per i progetti:
 1. **“Dalla chimica degli alimenti...alla buona salute”** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado

Art.2: Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione

Gli esperti saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto, sulla base dei curriculum presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi del corso da attivare.

La scelta sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo della scuola presieduto dal Dirigente attraverso un confronto comparativo delle istanze pervenute, secondo i criteri riportati nell'allegata tabella.

(ALLEGATO A)

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purchè corrispondente alle esigenze del progetto.

Gli esperti selezionati dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum perché saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma ANSAS ex INDIRE, un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

I candidati devono essere esperti in metodologie innovative.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP),
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

Art.3: Domanda di partecipazione

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza in carta semplice (Allegato B) in busta chiusa e controfirmata sui lembi, contenente accanto al mittente la dicitura **“Selezione esperto PON 2011/13 Titolo del modulo”**.

Alla stessa dovranno essere **allegati:**

A) Il Curriculum Vitae in Formato Europeo pena esclusione dal quale si dovranno evincere:

- Titoli accademici e culturali;
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale;
- Pubblicazioni.

B) La Griglia Di Valutazione Esperti (Allegato A) debitamente compilata dal candidato

La stessa dovrà pervenire, pena l'esclusione, entro, e non oltre, **le ore 12 del 22/12/2011** presso l'ufficio protocollo della Scuola, **Via Dante Alighieri n° 38 80040 Volla NA**, tramite posta (non fa fede il timbro postale) o consegnata brevi manu.

Altresì, il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.

Art.4: Formulazione graduatoria e attribuzione incarichi

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 2 del presente bando, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione degli esperti da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Questo ufficio si riserva di contattare, una volta esaurito il procedimento, i candidati che risultassero idonei per la realizzazione del corso e si impegna a comunicare il conferimento degli incarichi.

Il personale reclutato dovrà dichiarare di essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);

- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

I corsi si svolgeranno in ore pomeridiane nelle scuole dell'istituto, nel periodo gennaio 2012/giugno 2013, secondo il calendario che sarà predisposto dal gruppo di progetto.

	Titolo Progetto	Anno scolastico di attivazione
1	“Insieme a teatro!” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2011/2012
2	“Per ogni problema c'è una soluzione, se leggo il testo con attenzione” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2011/2012
3	“Dalla chimica degli alimenti...alla buona salute” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2011/2012
4	“Tanti modi per comunicare” Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria	2011/2012
5	“Matematicamica” Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria	2011/2012
6	“MSNews/Blog” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2012/2013
7	“Nice to meet you” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2012/2013
8	“Hello, Children” Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria	2012/2013
9	“Indagini, eventi e previsioni.....questi sconosciuti “ Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2012/2013

Ogni ora di lezione sarà retribuita con massimo di € **80,00** l'ora comprensivi anche di eventuali altri compiti previsti dall'incarico.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurricolare.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale.

La durata dei contratti e il pagamento della prestazione saranno determinati in base alle ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

Gli aspiranti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art.5: Rinunzia e surroga

In caso di rinunzia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art.6: Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà previo accertamento attitudinale delle competenze richieste tramite colloquio vincolante con il GOP e successiva nomina del DS.

Qualora dal colloquio non dovessero essere confermate le competenze richieste, si procederà al successivo candidato.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative.

Art.7: Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo d'Istituto, inviato in posta elettronica alle istituzioni scolastiche di primo e secondo grado di Napoli e provincia e pubblicato sul sito web della scuola.

Art.8: Ricorsi

Sono ammessi ricorsi avversi le graduatorie provvisorie entro 5 giorni dalla pubblicazione da presentare al Dirigente Scolastico.

Si informa che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso saranno trattati nel rispetto del D. L.gsvo 196/2003. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. dott.ssa Pennacchio Eugenia.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giovanni ~~Ciro~~ Mastrogiacomo)

ALLEGATO A (GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI)

(da compilare ed allegare alla domanda)

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
A - Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione. (Max 2 lauree)	Punti 4 fino a 88/110 Punti 5 89-95/110 Punti 6 96-102/110 Punti 7 103-109/110 Punti 8 110/110 Punti 10 110/110 e lode		
B - Diploma di Laurea triennale specifica. (Max 2 lauree)	Punti 1		
C – (Solo progetti di Lingua Inglese) Cittadinanza britannica, o di paesi di lingua anglofona, con comprovata esperienza di lettorato linguistico, in ambito universitario o di ordine scolastico inferiore.	punti 10 Laurea punti 5 Diploma Scuole sec. II grado		
D - Master Universitario nel settore di pertinenza con certificazione finale e di durata almeno annuale.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 master		
E - Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 dottorati		
F - Corsi di specializzazione nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni certificazione fino ad un max di 3 certificazioni		
G – Corsi di perfezionamento post laurea nel settore di pertinenza.	Punti 2 per ogni corso fino ad un max di 3 corsi		
H- Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 max 1 abilitazione		
I - Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.	Punti 0,50 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 5		
L - Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza.	Punti 2 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 10		
M - Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
N - Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. . nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni progetto fino ad un max di punti 10		
O - Competenze informatiche -Corsi di Aggiornamento o Formazione	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
P - Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni anno fino ad un max di punti 5		
Q - Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 per pubblicazione fino ad un max di 10 pubblicazioni		
R – Presentazione di un progetto dal quale si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento in relazione agli obiettivi e alle finalità programmate.	Punti 2		
TOTALE			

1) Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati

2) A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane

Firma del candidato _____

ALLEGATO B (MODELLO DOMANDA ESPERTI ESTERNI)

Domanda di partecipazione al bando per l'incarico di esperto
nel Piano Integrato degli Interventi
PON-FSE: 2007/3013 – annualità 2011/2013

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C.S. "Matilde Serao"
Via Dante Alighieri
VOLLA (Na)

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____
il _____ residente a _____ in Via _____ n. ____
Prov. _____ Status professionale _____
Codice Fiscale _____
Tel _____ Cell _____ E-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto del corso di formazione sul modulo _____
_____ (ore ...)
- Esperto del corso di formazione sul modulo _____
_____ (ore ...)

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto ed a partecipare alle riunioni di coordinamento.
Alla presente si allega:

1. **Curriculum Vitae in Formato Europeo (pena esclusione)**
2. **Griglia Di Valutazione Esperti (Allegato A)** debitamente compilata
3. _____
4. _____

Lì , __/__/__

Firma
