



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATILDE SERAO"

Scuole: Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado - Corso ad Indirizzo Musicale

Via Dante Alighieri 80040 Volla (NA) tel. 081-7733704- fax 081- 7741803

NAIC85700R@istruzione.it – icserao@gmail.com – www.icserao.it

Posta Certificata NAIC85700R@PEC.ISTRUZIONE.IT - NAIC85700R - C.F. 80060380633

prot. n. 4784/c24

Volla, 07 dicembre 2011

Oggetto: Bando di reclutamento risorse interne (Tutor) funzionali al Progetto PON: Asse FSE "Competenze per lo Sviluppo" C.M. Prot. AOODGAI/ 10674 del 27/09/2011 - Azione C-1-FSE-2011-1377

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTO:** il Piano Integrato di Istituto "Competenze per lo sviluppo" annualità 2011/2013;
- ✓ **VISTA:** l'Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2011/2013 pubblicata dal Miur con Avviso prot. n. AOODGAI-10674 del 27/09/2011
- ✓ **VISTI:** i criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera, lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art.33 comma 2 del D.I n. 44/01 e del D.A. n. 895/01;
- ✓ **VISTA:** la C.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5.12. 2003;
- ✓ **VISTE:** le linee guida e le istruzioni per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

comunica che questa Istituzione Scolastica ha ottenuto il finanziamento del Piano integrato d'Istituto per i seguenti progetti cofinanziati dal FSE:

Codice nazionale	Titolo/Tematica	N. ore
Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado		
OBIETTIVO C AZIONE 1		
C-1-FSE-2011-1377	"MSNews/Blog" Comunicazione in lingua madre <i>Progetto rivolto agli alunni delle classi seconda e terza della scuola secondaria. In continuità con le annualità precedenti, è finalizzato al potenziamento e miglioramento della capacità di lettura e scrittura e alla promozione del quotidiano come strumento di lettura della realtà. Elemento di novità rispetto alle precedenti edizioni sarà la realizzazione contestuale al giornalino cartaceo di una versione online tramite la realizzazione di un blog.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	"Insieme a teatro!" Comunicazione in lingua madre <i>Progetto di laboratorio teatrale rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola media. Attraverso il teatro, il vissuto dei ragazzi diventa esperienza, generando un atteggiamento attivo nei confronti del mondo, una sorta di itinerario conoscitivo che fa loro rivivere, come in un gioco, avvenimenti e problemi che comunque li coinvolgono, recuperando l'espressione più viva della loro capacità critica e relazionale. Il teatro a scuola rappresenta un modo diverso per crescere insieme, per raccontarsi e raccontare storie, annullando ansie e competitività, dove tutti diventano protagonisti, nessuno escluso, dalla costruzione del testo ai saluti finali dal palcoscenico.</i>	50
C-1-FSE-	"Nice to meet you" Comunicazione in lingua straniera	

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2013, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

2011-1377	<i>Imparare una lingua è molto più che apprendere il suo sistema formale, è anche imparare a comunicare con la gente che la parla. La comprensione della varietà dei modi di vita, del sistema dei valori che caratterizzano i paesi dell'Unione Europea, e non solo, passa attraverso la conoscenza di più lingue e culture europee. Attraverso l'impiego delle lingue straniere in modo veicolare gli studenti imparano a vivere e comunicare in un contesto allargato dai confini geografici e culturali sempre meno chiaramente distinti. Il progetto è destinato ad alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria e intende potenziare le abilità comunicative al fine di far loro conseguire competenze verificabili ed attestabili attraverso certificazione esterna.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	“Indagini, eventi e previsioni.....questi sconosciuti” Competenze matematiche <i>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il calcolo delle probabilità e la statistica sono scienze affascinanti e forniscono la chiave di lettura per interpretare dati ricavandone informazioni reali, o quanto meno attendibili. In qualche senso queste discipline conciliano l'esattezza dei risultati teorici con la realtà del mondo fisico. In questi anni l'influenza della probabilità e della statistica sulla scienza e la tecnologia si è rivelata necessaria, ed unica è stata la loro importanza come strumento per affrontare razionalmente una vasta gamma di problemi. Situazioni di tipo probabilistico e statistico si incontrano in quantità sempre crescente in ogni ramo della scienza, anche in quelli dove raramente si ricorre alla matematica.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	“Per ogni problema c'è una soluzione, se leggo il testo con attenzione” Competenze matematiche <i>Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado, si propone di creare negli studenti un atteggiamento di fiducia nelle loro capacità logico-matematiche; di elaborare percorsi e strategie per rendere più attraente una disciplina da sempre considerata fredda e ostile; di allineare ai parametri europei le competenze in ambito matematico.</i>	30
C-1-FSE-2011-1377	“Dalla chimica degli alimenti...alla buona salute” Competenze in scienze e tecnologia <i>Il progetto vuole essere un modo divertente ed interessante per far avvicinare i ragazzi al mondo scientifico in modo attivo e partecipativo. Si pone l'obiettivo di stimolare in loro la creatività e l'intuizione, sia con nozioni teoriche che attività pratiche di laboratorio. La chimica ha un modo particolare di interrogare il mondo materiale attraverso lo studio delle trasformazioni ad esso connesse e offre pertanto, un contributo insostituibile come metodo d'indagine e formazione scientifica di base dei giovani</i>	30
Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria		
OBIETTIVO C AZIONE 1		
C-1-FSE-2011-1377	“Tanti modi per comunicare” Comunicazione in lingua madre <i>Il progetto, rivolto agli alunni delle terze, quarte e quinte della scuola primaria, prevede un “viaggio” attraverso il complesso mondo della comunicazione, in particolare della comunicazione verbale. Comunicare vuol dire mettere in comune con qualcun altro delle informazioni, dei sentimenti, delle emozioni. Per comunicare si utilizza principalmente la voce ma essa non è il solo strumento di cui disponiamo, ve ne sono altri in particolare i gesti e l'espressione del viso, che in certe situazioni sono importantissime. Il progetto prevede la costruzione di un “laboratorio teatrale”.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	“Hello, Children” Comunicazione in lingua straniera <i>Il corso è destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, per accrescere l'interesse nei confronti della lingua straniera già studiata in ambito curriculare e approfondirla in un contesto ludico ed interattivo. Al termine del corso, i partecipanti sosterranno un esame finalizzato alla certificazione delle competenze in lingua straniera al livello A1-lower del Quadro Comune Europeo delle Lingue.</i>	50
C-1-FSE-2011-1377	“Matematicamica” Competenze matematiche <i>Il progetto è destinato ad alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e si propone di: promuovere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della matematica, spesso percepita come disciplina piuttosto ostica e teorica; favorire lo sviluppo di tecniche logico-deduttive; potenziare le abilità di calcolo e di risoluzione di problemi e favorire l'autovalutazione.</i>	30

BANDO PUBBLICO

Art.1: Figure richieste

✓ N. 9 Docenti con funzione di Tutor

Compiti del tutor

Il Tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica di Istituto. Pertanto:

- predispone, su indicazione dell'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e a competenze da acquisire;
- è presente nelle ore del modulo a lui assegnato secondo il calendario stabilito;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo degli iscritti;
- cura che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e la fine delle lezioni al fine di predisporre un quadro riassuntivo per ciascun corsista utile per l'attestazione finale;
- cura la richiesta e il controllo del materiale di consumo necessario;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- si impegna a consegnare, in collaborazione con l'esperto, specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti.
- Effettua con il referente per la valutazione e l'esperto la valutazione/certificazione degli esiti formativi e delle competenze acquisite dai corsisti;
- Partecipa al Gruppo Operativo del Piano Integrato laddove necessario e/o richiesto dal responsabile.

Art.2: Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione

I Tutor saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto, sulla base dei curriculum presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi del corso da attivare.

La scelta sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo della scuola presieduto dal Dirigente attraverso un confronto comparativo delle istanze pervenute, secondo i criteri riportati nell'allegata tabella.

(ALLEGATO A)

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purchè corrispondente alle esigenze del progetto.

Gli aspiranti alla selezione dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare costantemente, sulla piattaforma ANSAS ex INDIRE, un'area dedicata alla gestione e documentazione di tutte le attività relative al progetto loro affidato.

Art.3: Domanda di partecipazione

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza in carta semplice (**Allegato B**) in busta chiusa e controfirmata sui lembi, indirizzata al "Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale M. Serao"

Alla stessa dovranno essere **allegati**:

A) Il Curriculum Vitae in Formato Europeo pena esclusione dal quale si dovranno evincere:

- Titoli accademici e culturali;
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale;
- Pubblicazioni.

B) La Griglia Di Valutazione Tutor (Allegato A) debitamente compilata dal candidato

La stessa dovrà pervenire, pena l'esclusione, entro, e non oltre, le ore 12 del 22/12/2011 presso l'ufficio protocollo della Scuola, Via Dante Alighieri n° 38 80040 Volla NA , tramite posta (non fa fede il timbro postale) o consegnata brevi manu.
--

Art.4: Formulazione graduatoria e attribuzione incarichi

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 2 del presente bando, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione dei tutor da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il personale reclutato dovrà dichiarare di essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

I corsi si svolgeranno in ore pomeridiane nelle scuole dell'istituto, **nel periodo gennaio 2011/giugno 2012**, secondo il seguente **calendario** :

	Titolo Progetto	Anno scolastico di attivazione
1	“Insieme a teatro!” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2011/2012
2	“Per ogni problema c'è una soluzione, se leggo il testo con attenzione” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2011/2012
3	“Dalla chimica degli alimenti...alla buona salute” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2011/2012
4	“Tanti modi per comunicare” Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria	2011/2012
5	“Matematicamica” Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria	2011/2012
6	“MSNews/Blog” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2012/2013
7	“Nice to meet you” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2012/2013
8	“Hello, Children” Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria	2012/2013
9	“Indagini, eventi e previsioni.....questi sconosciuti “ Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado	2012/2013

Ogni ora di attività sarà retribuita con massimo €30,00 lorde comprensivi anche di eventuali altri compiti previsti dall'incarico.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurricolare.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti *ad-personam*. La durata dei contratti sarà determinata dalle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria. La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte. L'importo del compenso non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Art.5: Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art.6: Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite nomina del DS.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative.

Art.7: Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo d'Istituto, inviato per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

Art.8: Ricorsi

Sono ammessi ricorsi avversi le graduatorie provvisorie entro 5 giorni dalla pubblicazione da presentare al Dirigente Scolastico.

Si informa che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso saranno trattati nel rispetto del D. L.gsvo 196/2003. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. dott.ssa Pennacchio Eugenia.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giovanni ~~Ciro~~ Mastrogiacomo)

ALLEGATO A (GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR)

(da compilare ed allegare alla domanda)

TITOLI	PUNTEGGIO TITOLI SPECIFICI rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo	PUNTEGGIO TITOLI NON SPECIFICI rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
A - Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (Max 2 lauree)	Punti 4 fino a 88/110 Punti 5 89-95/110 Punti 6 96-102/110 Punti 7 103-109/110 Punti 8 110/110 Punti 10 110/110 e lode	Punti 2 fino a 110/110 Punti 3 110/110 e lode		
B - Diploma di Laurea triennale specifica (Max 2 lauree)	Punti 3	Punti 1		
C- Master Universitario specifico con certificazione finale e di durata almeno annuale.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 master	Punti 1 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 master		
D - Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 dottorati	Punti 1 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 dottorati		
E - Corsi di specializzazione nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni certificazione fino ad un max di 3 certificazioni	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un max di 3 certificazioni		
F – Corsi di perfezionamento post laurea nel settore di pertinenza.	Punti 2 per ogni corso fino ad un max di 3 corsi	Punti 0,5 per ogni corso fino ad un max di 3 corsi		
G - Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 max 1 abilitazione	Punti 0,5 max 1 abilitazione		
H - Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza.	Punti 3 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 15	Punti 1 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 5		
I - Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione per docenti coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10	Punti 0,5 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 5		
L - Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni progetto fino ad un max di punti 15	Punti 1 per ogni progetto fino ad un max di punti 5		
M – Corsi di Aggiornamento o Formazione nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10	Punti 0		
N - Competenze informatiche - Corsi di Aggiornamento o Formazione	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10	Punti 0		
O- Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 10	Punti 0,50 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 5		
P - Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni anno fino ad un max di punti 5	Punti 0		
Q - Esperienza di tutor in corsi PON *	Punti 0 per ogni progetto	Punti 0		
R - Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per pubblicazione fino ad un max di 10 pubblicazioni	Punti 0		
TOTALE				

*Per favorire il principio di rotazione degli incarichi, così come concordato nel collegio docenti, a parità di punteggio, avrà precedenza il candidato che non abbia mai svolto la funzione di tutoring ; in caso di ulteriore parità, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane di età.

Firma del candidato _____

ALLEGATO B (MODELLO DOMANDA DOCENTE TUTOR)

Al Dirigente Scolastico
Dell'ICS "M. Serao"
Volla (Na)

Prot. n° del (in entrata)

P.O.N. F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo" – Annualità 2011/2013

Oggetto: Domanda di partecipazione in qualità di docente con funzioni di Tutor per la collaborazione nell'ambito dei corsi PON, cofinanziati dal FSE a titolarità del Ministero P.I. – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio V.

__ l __ sottoscritt_ _____
nato a _____ (____) il _____
e residente a _____ (____) in via _____
CAP _____ Telefono _____ cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____

presenta

la propria candidatura per l'incarico sotto indicato ed allega alla presente il proprio curriculum vitae.

Docente con funzioni di Tutor nell'ambito del corso di seguito indicato

X	Tipologia del Corso

(è possibile presentare candidatura per più incarichi)

__ l __ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

__ l __ sottoscritt_ autorizza la Scuola, al trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196.

Allegati

- Curriculum Vitae formato Europeo (pena esclusione)**
- Griglia Di Valutazione Tutor (Allegato A) debitamente compilata**
- Altro _____

(Luogo e data)

Firma

N.B. Barrare le caselle relative alle documentazioni prodotte