



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATILDE SERAO"

Scuole: Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado - Corso ad Indirizzo Musicale

Via Dante Alighieri 80040 Volla (NA) tel. 081-7733704- fax 081- 7741803

NAIC85700R@istruzione.it ó icserao@gmail.com ó www.icserao.it

Posta Certificata: ics.serao.volla@e-pec.it - NAIC85700R - C.F. 80060380633

prot. n. 4791/c24 del 12/11/10

Volla, 12 novembre 2010

Oggetto Bando di reclutamento esperti esterni/interni Progetto PON: Asse FSE òCompetenze per lo Sviluppo C.M. Prot. AOODGAI/ 10664 del 03/09/2010 - Azione C-1-FSE-2010-2412

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTO:** il Piano Integrato di Istituto òCompetenze per lo sviluppoö annualità 2010/2011;
- ✓ **VISTA:** l'Autorizzazione Piani Integrati ó Annualità 2010/2011 pubblicata dal Miur con Avviso prot. n. AOODGAI-10664 del 03/09/2010
- ✓ **VISTI:** i criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera, lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art.33 comma 2 del D.I n. 44/01 e del D.A. n. 895/01;
- ✓ **VISTA:** la C.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5.12. 2003;
- ✓ **VISTE:** le linee guida e le istruzioni per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

comunica che questa Istituzione Scolastica ha ottenuto il finanziamento del Piano integrato dell'Istituto per i seguenti progetti cofinanziati dal FSE:

Codice nazionale	Titolo/Tematica	N. ore
Interventi rivolti agli alunni della scuola secondaria di I Grado		
OBIETTIVO C AZIONE 1		
C-1-FSE-2010-2412	òMSNewsö Comunicazione in lingua madre <i>Progetto rivolto agli alunni delle classi seconda e terza della scuola secondaria, finalizzato al potenziamento e miglioramento della capacità di lettura e scrittura e alla promozione del quotidiano come strumento di lettura della realtà.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	òSi...pariandoö Comunicazione in lingua madre <i>Progetto di laboratorio teatrale. Attraverso attività di drammatizzazione si propone di potenziare la comunicazione verbale e non verbale, la relazione socio affettiva e di favorire la conoscenza di alcuni valori della vita.</i>	50

C-1-FSE-2010-2412	öSpeak Up! ö Comunicazione in lingua straniera <i>Il progetto è destinato ad alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria e intende potenziare le abilità comunicative al fine di far loro conseguire competenze verificabili ed attestabili attraverso certificazione esterna.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	öNo Problem!ö Competenze matematiche ed informatiche <i>Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado, si propone di creare negli studenti un atteggiamento di fiducia nelle loro capacità logico-matematiche; di elaborare percorsi e strategie per rendere più attraente una disciplina da sempre considerata fredda e ostile; di allineare ai parametri europei le competenze in ambito matematico.</i>	30
C-1-FSE-2010-2412	öSchola Cantorumö Consapevolezza ed espressione culturale <i>Il progetto, in continuità con l'annualità precedente, è destinato agli alunni della scuola secondaria ed è finalizzato a consolidare e rafforzare la pratica musicale e allo stesso tempo avvicinare i ragazzi alla musica e all'esecuzione della stessa.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	öCellula e dintorniö Competenze in scienze e tecnologia <i>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado per introdurli al mondo della cellula e all'organizzazione dei viventi. Attraverso il corso gli alunni comprenderanno come si lavora in un laboratorio, cosa si intende per ömetodo sperimentaleö e quali sono i diversi settori della biologia.</i>	30
Interventi rivolti agli alunni della scuola Primaria		
OBIETTIVO C AZIONE 1		
C-1-FSE-2010-2412	öCampi di allenamentoö Comunicazione in lingua madre <i>Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. La scuola deve contribuire allo sviluppo delle potenzialità della libera espressione e delle capacità comunicative degli alunni. Educare a leggere e comprendere forme teatrali a propria misura significa dare competenza per una scelta culturale più critica e autonoma domani.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	öCome on the stage!ö Comunicazione in lingua straniera <i>Il progetto si propone di potenziare le competenze in lingua inglese degli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria che già studiano la suddetta lingua in ambito curricolare, attraverso attività di drammatizzazione. Inoltre, attraverso il laboratorio teatrale di lingua straniera, s'intende offrire agli alunni un'ulteriore opportunità di conoscere altre culture, in una dimensione europea.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	öMusica e multimedialitàö Consapevolezza ed espressione culturale <i>Il progetto è finalizzato all'acquisizione di conoscenze musicali, video e testuali, attraverso l'utilizzo del computer e di strumenti elettronici che caratterizzano la società attuale. La multimedialità nella scuola elementare riconosce il potenziale culturale e didattico di tutti i media e ne sottintende una strutturata esplorazione all'interno della quale concorre il sapere interdisciplinare ma riconosce anche l'urgenza di un'assunzione da parte della scuola primaria nel guidare i bambini, con strategie e mezzi adeguati ad un più consapevole ed attivo rapporto con la televisione e i linguaggi visivi.</i>	30
C-1-FSE-2010-2412	öUn territorio da scoprireö Consapevolezza ed espressione culturale <i>Il progetto è destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria ed è finalizzato a metterli in contatto con i luoghi del nostro territorio, in un percorso raccordato agli apprendimenti dei diversi ambiti disciplinari. Il corso verrà realizzato attraverso la dimensione del locale e contemporaneamente del globale. In un'ottica storico-antropologico-archeologica, gli alunni saranno coinvolti direttamente nel riscoprire ambienti, testimonianze e tradizioni da salvaguardare e valorizzare.</i>	30

CONSIDERATO: che per l'attuazione dei progetti si rende necessario l'affidamento di incarichi specifici di docenza ad esperti esterni/interni in possesso dei requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento degli stessi;

INDICE

La selezione per il reclutamento delle seguenti figure professionali cui conferire contratto di prestazione d'opera co.co.co:

Art.1: Figure richieste

- n° 1 esperti esterni o interni di ITALIANO con competenze ed esperienza nel settore giornalistico (N° 1 moduli di 50 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria p 80,00) per i progetti:
 1. **MSNews** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado
- n° 2 esperti esterni o interni di ITALIANO con competenze ed esperienza nel settore teatrale (N° 2 moduli di 50 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria p 80,00) per i progetti:
 1. **Sì parlando** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado
 2. **Campi di allenamento** Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria
- n° 2 esperti esterni di INGLESE - Prioritariamente Madrelingua - accreditati presso ente certificatore (British, Trinity o altro) (N° 2 moduli di 50 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria p 80,00) per i progetti:
 1. **Speak Up!** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado (il corso prevede certificazione)
 2. **Come on the stage!** Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria (il corso non prevede certificazione)
- n° 1 esperti esterni o interni di MATEMATICA (N° 1 moduli di 30 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria p 80,00) per i progetti:
 1. **No Problem!** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado
- n° 1 esperti esterni o interni di SCIENZE (N° 1 moduli di 30 ore -retribuzione lorda omnicomprensiva oraria p 80,00) per i progetti:
 1. **Cellula e dintorni** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado
- n° 1 esperti esterni o interni con competenze Storiche/Antropologiche/Archeologiche e Laurea attinente (N° 1 moduli di 30 ore -retribuzione lorda omnicomprensiva oraria p 80,00) per i progetti:
 1. **Un territorio da scoprire** Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria
- n° 1 esperti esterni o interni di MUSICA con esperienza di direzione coro polifonico (N° 1 moduli di 50 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria p 80,00) per i progetti:
 1. **Schola Cantorum** Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado
- n° 1 esperti esterni o interni di MUSICA con competenze in ambito multimediale (N° 1 moduli di 30 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria p 80,00) per i progetti:
 1. **Musica e multimedialità** Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria (30 ore)

Art.2: Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione

Gli esperti saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto, sulla base dei curriculum presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi del corso da attivare.

La scelta sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo della scuola presieduto dal Dirigente attraverso un confronto comparativo delle istanze pervenute, secondo i criteri riportati nell'allegata tabella.

(ALLEGATO A)

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purchè corrispondente alle esigenze del progetto.

Gli esperti selezionati dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum perché saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma ANSAS ex INDIRE, un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

I candidati devono essere esperti in metodologie innovative.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP),
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

Art.3: Domanda di partecipazione

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza in carta semplice e in busta chiusa e controfirmata sui lembi, contenente accanto al mittente la dicitura **“Selezione esperto PON 2010/11 Titolo del modulo”**. Alla stessa dovrà essere **allegato il Curriculum Vitae in Formato Europeo pena esclusione** dal quale si dovranno evincere:

- Titoli accademici e culturali;
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale;
- Pubblicazioni.

La stessa dovrà pervenire, pena l'esclusione, entro, e non oltre, **le ore 12 del 29/11/2010** presso l'ufficio protocollo della Scuola, **Via Dante Alighieri n° 38 80040 Volla NA**, tramite posta (non fa fede il timbro postale) o consegnata brevi manu.

Altresì, il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.

Art.4: Formulazione graduatoria e attribuzione incarichi

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 2 del presente bando, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione degli esperti da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Questo ufficio si riserva di contattare, una volta esaurito il procedimento, i candidati che risultassero idonei per la realizzazione del corso e si impegna a comunicare il conferimento degli incarichi.

Il personale reclutato dovrà dichiarare di essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);

- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

I corsi si svolgeranno in ore pomeridiane nelle scuole dell'istituto, nel periodo gennaio/giugno 2011, secondo il **calendario** che sarà predisposto dal gruppo di progetto.

Ogni ora di lezione sarà retribuita con massimo di **€ 80,00** lorde comprensivi anche di eventuali altri compiti previsti dall'incarico.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurricolare.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale.

La durata dei contratti e il pagamento della prestazione saranno determinati in base alle ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

Gli aspiranti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art.5: Rinunzia e surroga

In caso di rinunzia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art.6: Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite nomina del DS.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative.

Art.7: Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, inviato in posta elettronica alle istituzioni scolastiche di primo e secondo grado di Napoli e provincia e pubblicato sul sito web della scuola.

Art.8: Ricorsi

Sono ammessi ricorsi avversi le graduatorie provvisorie entro 5 giorni dalla pubblicazione da presentare al Dirigente Scolastico.

Si informa che i dati dei quali l'istituzione scolastica entrerà in possesso saranno trattati nel rispetto del D. Lgsvo 196/2003. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. ff dott.ssa Pennacchio Eugenia.

Il Dirigente Scolastico
dott. Giovanni Ciro Mastrogiacomo

ALLEGATO A (GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI)

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
A - Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 4 fino a 88/110 Punti 5 89-95/110 Punti 6 96-102/110 Punti 7 103-109/110 Punti 8 110/110 Punti 10 110/110 e lode		
B - Diploma di Laurea triennale specifica.	Punti 1		
C ó (Solo progetti di Lingua Inglese) Cittadinanza britannica, o di paesi di lingua anglofona, con comprovata esperienza di dottorato linguistico, in ambito universitario o di ordine scolastico inferiore.	punti 10 Laurea punti 5 Diploma Scuole sec. II grado		
D - Master Universitario nel settore di pertinenza con certificazione finale e di durata almeno annuale.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 master		
E - Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 dottorati		
F - Corsi di specializzazione nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni certificazione fino ad un max di 3 certificazioni		
G ó Corsi di perfezionamento post laurea nel settore di pertinenza.	Punti 2 per ogni corso fino ad un max di 3 corsi		
H- Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 max 1 abilitazione		
I - Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.	Punti 0,50 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 5		
L - Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza.	Punti 2 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 10		
M - Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
N - Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. . nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni progetto fino ad un max di punti 10		
O - Competenze informatiche -Corsi di Aggiornamento o Formazione	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
P - Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni anno fino ad un max di punti 5		
Q - Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 per pubblicazione fino ad un max di 10 pubblicazioni		
R ó Presentazione del progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento in relazione agli obiettivi e alle finalità programmate.	Punti da 2		
TOTALE			

- 1) Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati
- 2) A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane

ALLEGATO B (MODELLO DOMANDA ESPERTI ESTERNI)

Domanda di partecipazione al bando per l'incarico di esperto
nel Piano Integrato degli Interventi
PON-FSE: 2007/3013 ó annualità 2010/2011

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C.S. "Matilde Serao"
Via Dante Alighieri
VOLLA (Na)

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____
il _____ residente a _____ in Via _____ n. ____
Prov. _____ Status professionale _____
Codice Fiscale _____
Tel _____ Cell _____ E-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- o Esperto del corso di formazione sul modulo _____
_____(ore í)
- o Esperto del corso di formazione sul modulo _____
_____(ore í)

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto ed a partecipare alle riunioni di coordinamento.
Alla presente si allega:

1. Curriculum Vitae Formato Europeo
2. _____
3. _____
4. _____

Lì, __/__/__

Firma