



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATILDE SERAO"

Scuole: Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado - Corso ad Indirizzo Musicale

Via Dante Alighieri 80040 Volla (NA) tel. 081-7733704- fax 081- 7741803

NAIC85700R@istruzione.it ó icserao@gmail.com ó www.icserao.it

Posta Certificata: ics.serao.volla@e-pec.it - NAIC85700R - C.F. 80060380633

prot. n. 4790/c24 del 12/11/10

Volla, 12 novembre 2010

**Oggetto: Bando di reclutamento risorse interne (Tutor) funzionali al Progetto PON: Asse FSE
õCompetenze per lo Sviluppoö C.M. Prot. AOODGAI/ 10664 del 03/09/2010 - Azione C-1-FSE-2010-2412**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTO:** il Piano Integrato di Istituto õCompetenze per lo sviluppoö annualità 2010/2011;
- ✓ **VISTA:** l'Autorizzazione Piani Integrati ó Annualità 2010/2011 pubblicata dal Miur con Avviso prot. n. AOODGAI-10664 del 03/09/2010
- ✓ **VISTI:** i criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera, lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art.33 comma 2 del D.I n. 44/01 e del D.A. n. 895/01;
- ✓ **VISTA:** la C.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5.12. 2003;
- ✓ **VISTE:** le linee guida e le istruzioni per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

comunica che questa Istituzione Scolastica ha ottenuto il finanziamento del Piano integrato d'Istituto per i seguenti progetti cofinanziati dal FSE:

Codice nazionale	Titolo/Tematica	N. ore
Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado		
OBIETTIVO C AZIONE 1		
C-1-FSE-2010-2412	õMSNewsö Comunicazione in lingua madre <i>Progetto rivolto agli alunni delle classi seconda e terza della scuola secondaria, finalizzato al potenziamento e miglioramento della capacità di lettura e scrittura e alla promozione del quotidiano come strumento di lettura della realtà.</i>	50

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

C-1-FSE-2010-2412	Si...pariando Comunicazione in lingua madre <i>Progetto di laboratorio teatrale. Attraverso attività di drammatizzazione si propone di potenziare la comunicazione verbale e non verbale, la relazione socio affettiva e di favorire la conoscenza di alcuni valori della vita.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	Speak Up! Comunicazione in lingua straniera <i>Il progetto è destinato ad alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria e intende potenziare le abilità comunicative al fine di far loro conseguire competenze verificabili ed attestabili attraverso certificazione esterna.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	No Problem! Competenze matematiche ed informatiche <i>Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado, si propone di creare negli studenti un atteggiamento di fiducia nelle loro capacità logico-matematiche; di elaborare percorsi e strategie per rendere più attraente una disciplina da sempre considerata fredda e ostile; di allineare ai parametri europei le competenze in ambito matematico.</i>	30
C-1-FSE-2010-2412	Schola Cantorum Consapevolezza ed espressione culturale <i>Il progetto, in continuità con l'annualità precedente, è destinato agli alunni della scuola secondaria ed è finalizzato a consolidare e rafforzare la pratica musicale e allo stesso tempo avvicinare i ragazzi alla musica e all'esecuzione della stessa.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	Cellula e dintorni Competenze in scienze e tecnologia <i>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado per introdurli al mondo della cellula e all'organizzazione dei viventi. Attraverso il corso gli alunni comprenderanno come si lavora in un laboratorio, cosa si intende per metodo sperimentale e quali sono i diversi settori della biologia.</i>	30
Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria		
OBIETTIVO C AZIONE 1		
C-1-FSE-2010-2412	Campi di allenamento Comunicazione in lingua madre <i>Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. La scuola deve contribuire allo sviluppo delle potenzialità della libera espressione e delle capacità comunicative degli alunni. Educare a leggere e comprendere forme teatrali a propria misura significa dare competenza per una scelta culturale più critica e autonoma domani.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	Come on the stage! Comunicazione in lingua straniera <i>Il progetto si propone di potenziare le competenze in lingua inglese degli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria che già studiano la suddetta lingua in ambito curricolare, attraverso attività di drammatizzazione. Inoltre, attraverso il laboratorio teatrale di lingua straniera, si intende offrire agli alunni un'ulteriore opportunità di conoscere altre culture, in una dimensione europea.</i>	50
C-1-FSE-2010-2412	Musica e multimedialità Consapevolezza ed espressione culturale <i>Il progetto è finalizzato all'acquisizione di conoscenze musicali, video e testuali, attraverso l'utilizzo del computer e di strumenti elettronici che caratterizzano la società attuale. La multimedialità nella scuola elementare riconosce il potenziale culturale e didattico di tutti i media e ne sottintende una strutturata esplorazione all'interno della quale concorre il sapere interdisciplinare ma riconosce anche l'urgenza di un'assunzione da parte della scuola primaria nel guidare i bambini, con strategie e mezzi adeguati ad un più consapevole ed attivo rapporto con la televisione e i linguaggi visivi.</i>	30
C-1-FSE-2010-2412	Un territorio da scoprire Consapevolezza ed espressione culturale <i>Il progetto è destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria ed è finalizzato a metterli in contatto con i luoghi del nostro territorio, in un percorso raccordato agli apprendimenti dei diversi ambiti disciplinari. Il corso verrà realizzato attraverso la dimensione del locale e contemporaneamente del globale. In un'ottica storico-antropologico-archeologica, gli alunni saranno coinvolti direttamente nel riscoprire ambienti, testimonianze e tradizioni da salvaguardare e valorizzare.</i>	30

BANDO PUBBLICO

Art.1: Figure richieste

✓ N. 10 Docenti con funzione di Tutor

Compiti del tutor

Il Tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica di Istituto. Pertanto:

È predisporre, su indicazione dell'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e a competenze da acquisire;

È presente nelle ore del modulo a lui assegnato secondo il calendario stabilito;

È segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo degli iscritti;

È cura che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e la fine delle lezioni al fine di predisporre un quadro riassuntivo per ciascun corsista utile per l'attestazione finale;

È cura la richiesta e il controllo del materiale di consumo necessario;

È accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

È mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;

È si impegna a consegnare, in collaborazione con l'esperto, specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti.

È Effettua con il referente per la valutazione e l'esperto la valutazione/certificazione degli esiti formativi e delle competenze acquisite dai corsisti;

È Partecipa al Gruppo Operativo del Piano Integrato laddove necessario e/o richiesto dal responsabile.

Art.2: Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione

I Tutor saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto, sulla base dei curriculum presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi del corso da attivare.

La scelta sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo della scuola presieduto dal Dirigente attraverso un confronto comparativo delle istanze pervenute, secondo i criteri riportati nell'allegata tabella.

(ALLEGATO A)

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purchè corrispondente alle esigenze del progetto.

Gli aspiranti alla selezione dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare costantemente, sulla piattaforma ANSAS ex INDIRE, un'area dedicata alla gestione e documentazione di tutte le attività relative al progetto loro affidato.

Art.3: Domanda di partecipazione

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza in carta semplice e in busta chiusa e controfirmata sui lembi, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale M. Serao, **corredata da Curriculum Vitae in Formato Europeo, pena esclusione**, firmato, dal quale si dovranno evincere:

- Titoli accademici e culturali;
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale;

La stessa dovrà pervenire, pena l'esclusione, entro, e non oltre, le ore 12 del 29/11/2010 presso l'ufficio protocollo della Scuola, Via Dante Alighieri n° 38 80040 Volla NA , tramite posta (non fa fede il timbro postale) o consegnata brevi manu.
--

Art.4: Formulazione graduatoria e attribuzione incarichi

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 2 del presente bando, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione dei tutor da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il personale reclutato dovrà dichiarare di essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

I corsi si svolgeranno in ore pomeridiane nelle scuole dell'Istituto, nel periodo gennaio/giugno 2011, secondo il **calendario** che sarà predisposto dal gruppo di progetto.

Ogni ora di attività sarà retribuita con massimo € 30,00 lorde comprensivi anche di eventuali altri compiti previsti dall'incarico.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurricolare.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti *ad-personam*. La durata dei contratti sarà determinata dalle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria. La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte. L'importo del compenso non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Art.5: Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art.6: Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite nomina del DS.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative.

Art.7: Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, inviato per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

Art.8: Ricorsi

Sono ammessi ricorsi avversi le graduatorie provvisorie entro 5 giorni dalla pubblicazione da presentare al Dirigente Scolastico.

Si informa che i dati dei quali l'istituzione scolastica entrerà in possesso saranno trattati nel rispetto del D. Lgsvo 196/2003. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. ff dott.ssa Pennacchio Eugenia.

Il Dirigente Scolastico
dott. Giovanni Ciro Mastrogiamomo

ALLEGATO A (GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR)

TITOLI	PUNTEGGIO TITOLI SPECIFICI rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo	PUNTEGGIO TITOLI NON SPECIFICI rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo	A cura del G.O.P.
A - Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 4 fino a 88/110 Punti 5 89-95/110 Punti 6 96-102/110 Punti 7 103-109/110 Punti 8 110/110 Punti 10 110/110 e lode	Punti 2 fino a 110/110 Punti 3 110/110 e lode	
B - Diploma di Laurea triennale specifica	Punti 3	Punti 1	
C - Master Universitario specifico con certificazione finale e di durata almeno annuale.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 master	Punti 1 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 master	
D - Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.	Punti 3 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 dottorati	Punti 1 per ciascun anno certificato fino ad un max di 3 dottorati	
E - Corsi di specializzazione nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni certificazione fino ad un max di 3 certificazioni	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un max di 3 certificazioni	
F ó Corsi di perfezionamento post laurea nel settore di pertinenza.	Punti 2 per ogni corso fino ad un max di 3 corsi	Punti 0,5 per ogni corso fino ad un max di 3 corsi	
G - Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 max 1 abilitazione	Punti 0,5 max 1 abilitazione	
H - Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza.	Punti 3 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 15	Punti 1 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 5	
I - Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione per docenti coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 2 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10	Punti 0,5 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 5	
L - Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni progetto fino ad un max di punti 15	Punti 1 per ogni progetto fino ad un max di punti 5	
M ó Corsi di Aggiornamento o Formazione nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10	Punti 0	
N - Competenze informatiche - Corsi di Aggiornamento o Formazione	Punti 1 per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10	Punti 0	
O- Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 10	Punti 0,50 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 5	
P - Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per ogni anno fino ad un max di punti 5	Punti 0	
Q - Esperienza di tutor in corsi PON *	Punti 0 per ogni progetto	Punti 0	
R - Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Punti 1 per pubblicazione fino ad un max di 10 pubblicazioni	Punti 0	
TOTALE			

*Per favorire il principio di rotazione degli incarichi, così come concordato nel collegio docenti, a parità di punteggio, avrà precedenza il candidato che non abbia mai svolto la funzione di tutoring ; in caso di ulteriore parità, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane di età.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

ALLEGATO B (MODELLO DOMANDA DOCENTE TUTOR)

Al Dirigente Scolastico
Dell'ICS M. Serao
Volla (Na)

Prot. n° del (in entrata)

P.O.N. F.S.E. Competenze per lo Sviluppo Annualità 2010/2011

Oggetto: Domanda di partecipazione in qualità di docente con funzioni di Tutor per la collaborazione nell'ambito dei corsi PON, cofinanziati dal FSE a titolarità del Ministero P.I. Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio V.

__ l __ sottoscritt_ _____
nato a _____ (____) il _____
e residente a _____ (____) in via _____
CAP _____ Telefono _____ cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____

presenta

la propria candidatura per l'incarico sotto indicato ed allega alla presente il proprio curriculum vitae.

Docente con funzioni di Tutor nell'ambito del corso di seguito indicato

X	Tipologia del Corso

(è possibile presentare candidatura per più incarichi)

__ l __ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

__ l __ sottoscritt_ autorizza la Scuola, al trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196.

Allegati

- Curriculum Vitae formato Europeo
 Altro _____

(Luogo e data)

Firma

N.B. Barrare le caselle relative alle documentazioni prodotte